

Управление образования администрации муниципального образования  
городского округа «Усинск»  
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкөнлөн администрацияса  
йözös велөдөмөн веськөдланін



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа" с. Усть-Уса  
муниципальной бюджетной общеобразовательной велөданін  
«Общеобразовательной шөр школа» Усавом сикт

## ПРИКАЗ

от 28 октября 2021 года

№362

### Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 27 октября 2021 года №937, в целях обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ, выявления и профилактики нарушений законодательства в сфере образования

#### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2020-2021 учебном году (далее План) (приложение 1).
2. Сметаниной Е.Ф., руководителю МО учителей филологов, Панюковой В.И., руководителю МО учителей естественно-математического цикла, Филипповой О.Н., руководителю МО учителей начальных классов, обеспечить исполнение Плана, утвержденного настоящим приказом, в части касающейся.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.В.Дьячкова

С приказом ознакомлены:

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ  
в 2021-2022 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Анализ деятельности по обеспечению объективности ВПР</b>				
1	Анализ ВПР	сентябрь	Хозяинова Н.Н.	Определение перечня мероприятий по оказанию методической помощи
2	Мониторинг школьных систем обеспечения объективности результатов оценочных процедур. Анализ результатов	Декабрь -январь	Хозяинова Н.Н., руководители МО	Определение факторов риска необъективных результатов.
3	Принятие управленческих решений по результатам анализа	Февраль	Дьячкова Е.В.	Принятие управленческих решений на уровне школы
<b>2. Организация и проведение ВПР</b>				
1	Определение школьных команд, координирующих организацию ВПР	Январь	Хозяинова Н.Н.	Назначение школьного координатора. Формирование списка для выверки участников ВПР. Формирование заявки на участие в ВПР.
2	Участие в мониторинге по наполнению Федеральной системы оценки качества образования	Февраль -май	Хозяинова Н.Н.	Внесение данных об участниках ВПР. Загрузка форм сбора результатов ВПР.
3	Проведение ВПР	Март-май	Хозяинова Н.Н.	Проведение ВПР в установленные сроки
4	Организация работы школьных методических объединений	В течение года	Руководители МО	Выработка единых требований к проверке ВПР. Обсуждение типов ошибок при оценивании ВПР и способов их предотвращения
5	Организация общественного наблюдения в дни проведения ВПР	Февраль -май	Хозяинова Н.Н.	Повышение прозрачности процедуры проведения и проверки ВПР.
6	Организация проверки ВПР независимыми экспертами / школьными комиссиями	Март-май	Хозяинова Н.Н.	Снижение риска появления необъективных результатов.
<b>3. Методическое сопровождение организации и проведения ВПР</b>				

1	<p>Участие в линейке региональных совещаний, информационных сессий, семинаров для администрации школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система деятельности школы по преодолению признаков необъективности;</li> <li>- механизмы обеспечения объективности оценочных процедур;</li> <li>- организация аналитической работы;</li> <li>- организация внутришкольного контроля и мониторинга;</li> <li>- критериальное и формирующее оценивание деятельности педагога;</li> <li>- организация и содержание методической работы на основе результатов оценочных процедур</li> </ul>	В течение года	Хозяинова Н.Н., руководители МО	Освоение единых подходов к критериям оценивания. Повышение объективности результатов ВПР. Снижение риска появления необъективных результатов ВПР.
2	<p>Участие в линейке семинаров, информационных сессий для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВПР в системе оценочных процедур;</li> <li>- единые подходы к оцениванию результатов ВПР на уровне начального общего образования на основе критериев по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению;</li> <li>- единые подходы к оцениванию результатов ВПР на уровне основного общего образования на основе критериев по русскому языку, математике, физике, химии, географии, биологии, иностранному языку, обществознанию, физике;</li> <li>- единые подходы к оцениванию результатов ВПР на уровне среднего общего образования на основе критериев по русскому языку, математике, физике, химии, географии, биологии, иностранному языку,</li> </ul>	В течение года	Хозяинова Н.Н., руководители МО	Освоение педагогическими работниками единых подходов к критериям оценивания. Повышение объективности результатов ВПР. Снижение риска появления необъективных результатов ВПР.

	обществознанию, физике;			
4. Мероприятия по нормативно-правовому обеспечению проведения ВПР				
1	Обсуждение итогов ВПР на педагогическом совете, на заседаниях МО	Октябрь-ноябрь	Хозяинова Н.Н. Руководители МО	Обсуждение результатов и определение задач
2	Назначение ответственных по проведению и проверке ВПР	Март	Хозяинова Н.Н.	Создание комиссий по проверке ВПР
3	Участие в методических десантах, проводимых УО	По плану УО	Хозяинова Н.Н. Руководители МО	Обеспечение объективности проведения ВПР
4	Проведение дополнительных инструктажей с лицами, задействованными на ВПР (членами комиссий по проверке работ, организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями)	Март-май	Хозяинова Н.Н. Руководители МО	Обеспечение объективности проведения ВПР
5. Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР				
1.	Организация информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	в течение учебного года	Хозяинова Н.Н.	Обеспечение объективности и открытости проведения ВПР. Формирование позитивного отношения к ВПР, значимости объективности результатов ВПР
2.	Организация работы телефонов «горячей линии» в период подготовки, организации и проведения ВПР	в течение учебного года	Святохо М.А.	Обеспечение объективности и открытости проведения ВПР